bbw Berufsbildungswerk Leipzig

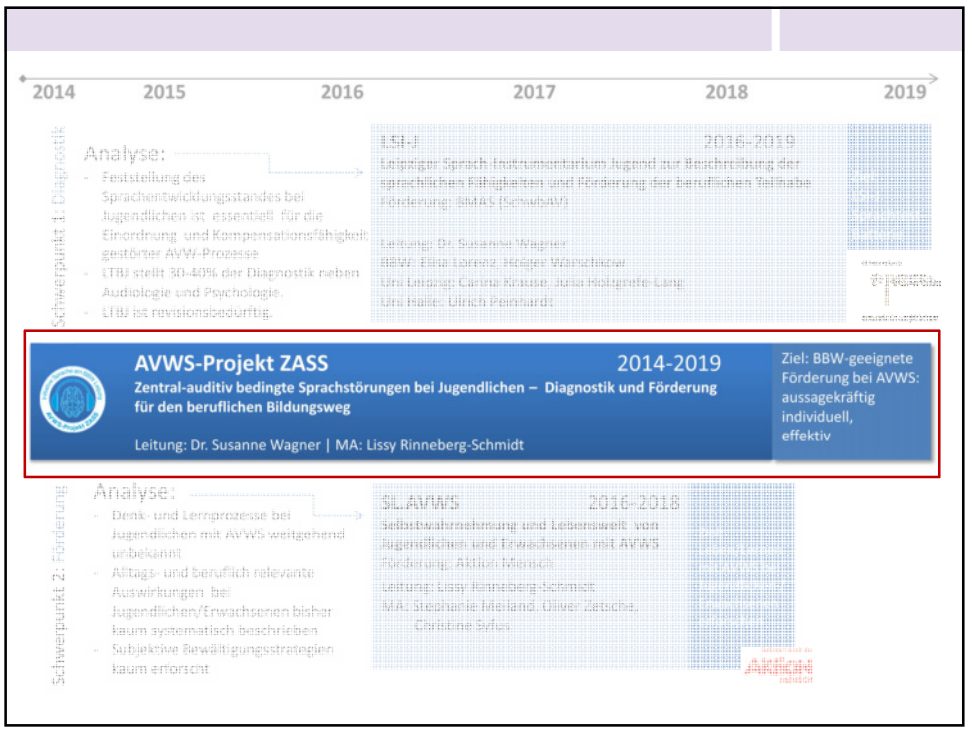
Im Verbund der Diakonie

Dr. Susanne Wagner | Lissy Rinneberg-Schmidt

AVWS-Forschung am BBW Leipzig
Schwerpunkt:
AVWS-Diagnostik

SüDiKo | 14. November 2017

Ein Unternehmen der BBW Leipzig Gruppe



bbw Berufsbildungswerk Leipzig
Im Verbund der Diakonie

ZASS-AVWS-Pilotstudie (2015)

- **Ansatz:** Störungen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung können Ausgangspunkt für weitreichende Störungen von Sprache und Kommunikation sein, aber: wenig Wissen über AVWS bei Jugendlichen → umfangreiche Pilotstudie mit AVW-, Sprach- und psychologischen Testverfahren
- **Probanden**: 40 TN alle mit Normakusis, aus verschiedenen Bildungsmaßnahmen des BBW Leipzig, 16–28 Jahre (30 männlich, 10 weiblich)
  - „Verdachtsgruppe“: 28 mit Akten-Vermerk „AVWS“, aber nur für 14 Jugendliche per Befund / Gutachten abgesichert, meist aus der Kindheit
  - „Kontrollgruppe“: 12 Jugendliche ohne AVWS-Verdacht
- **Testbatterie** (~ 22 Testverfahren): psychologisch, sprachlich und audiologisch
  ~ 1.200 Dokumente aus Befundübersichten, Testprotokollen

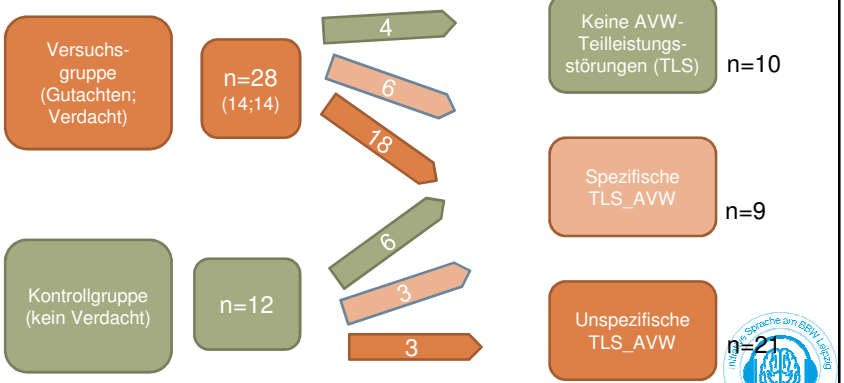
Initiative Sprache am BBW Leipzig – AVWS-Projekt ZASS

AVWS-Projekt ZASS: Dr. Susanne Wagner | Lissy Rinneberg-Schmidt

bbw Berufsbildungswerk Leipzig
Im Verbund der Diakonie

Wächst sich raus?
Diagnosen der HNO-Klinik Uni Leipzig

mit „Kindertests“



Initiative Sprache am BBW Leipzig – AVWS-Projekt ZASS

bbw Berufsbildungswerk Leipzig

Im Verbund der Diakonie

Viele Erkenntnisse aus Pilot-Studie, u.a.

- Im BBW viele Jugendliche mit Spezifischer AVWS!
  - Förderung / Therapie bei Jugendlichen?
  - Ansatzpunkte Technik, Umfeld-Anpassung, Therapie…?
- Unspezifische AVWS oft gemeinsam mit persistierenden Sprachentwicklungsstörungen
  - AVWS als Sekundärsymptom? Ursache? oder AVWS in Ko-Existenz mit anderen Störungen?
    → wichtig für Intervention und Förderung!

AVWS-Projekt ZASS: Dr. Susanne Wagner | Lissy Rinneberg-Schmidt

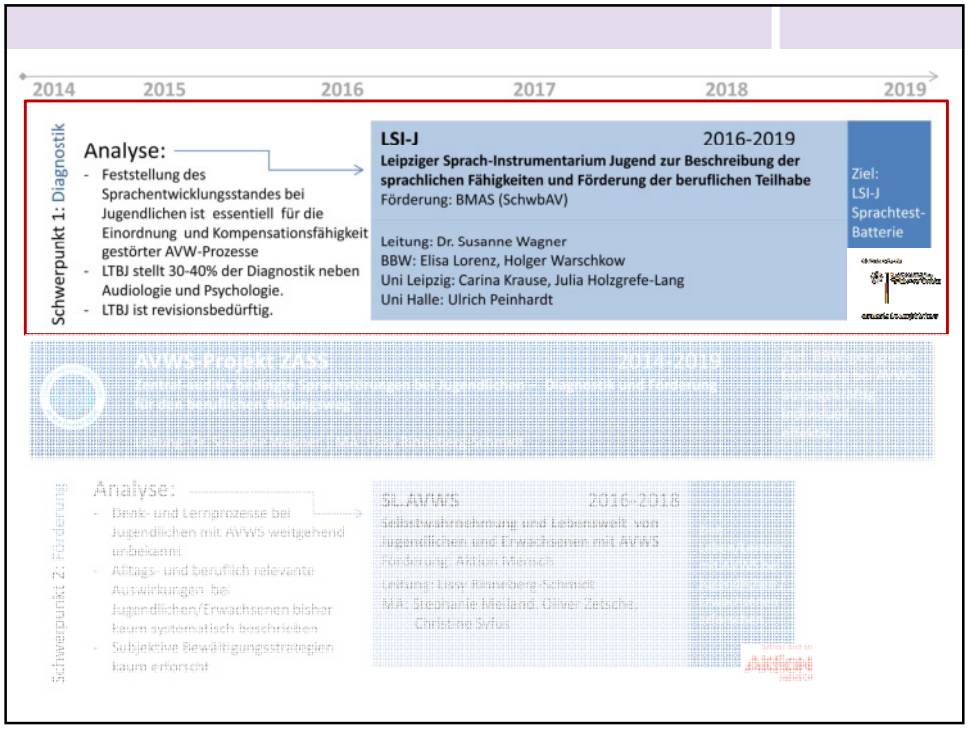
bbw Berufsbildungswerk Leipzig

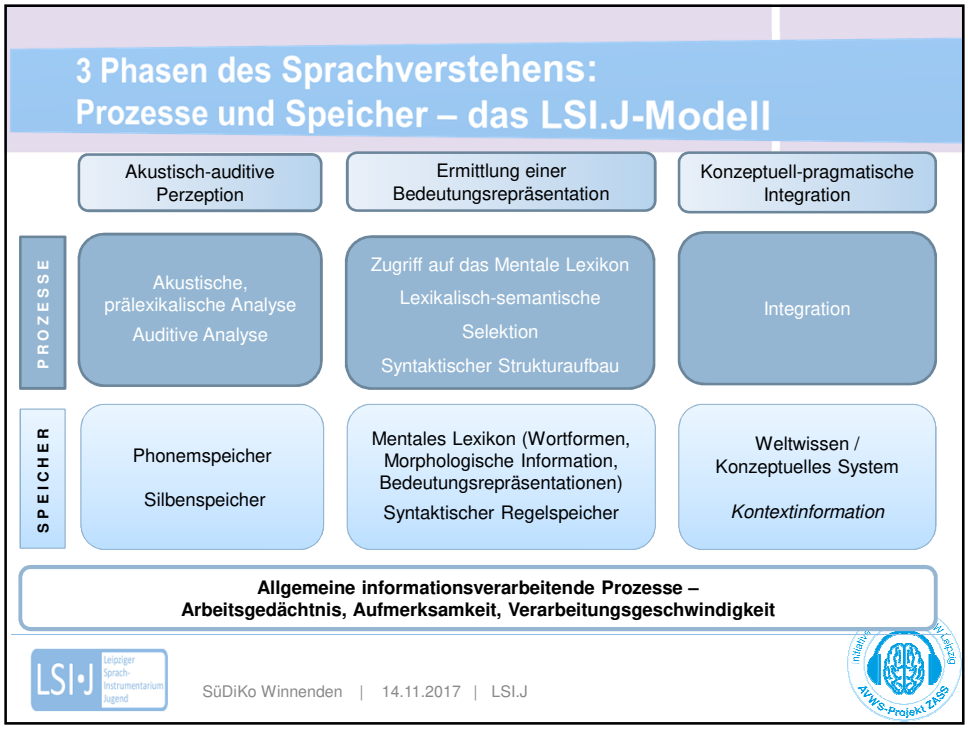
Im Verbund der Diakonie

Wie weiter mit der AVWS-Forschung am BBW

- nach ZASS-Pilotstudie (2014/2015) folgt ZASS-„Hauptstudie“ (ab 2018)
- Veränderungen im Vergleich zur ersten ZASS-Studie:
  - Nur Tests mit Normen für Jugendliche / Erwachsene oder: Test, wo Normen / Referenzdaten in Arbeit sind
  - Systematisches Abtesten der Hör-/Verstehensleistung: Ton-Audiogramm – Sprach-Audiogramm – Wörter in Ruhe und Störgeräusch – natürlichsprachige Sätzen in Ruhe und Störgeräusch
  - Starke Fokussierung auf Hören unter erschwerten Bedingungen
  - Erfassen der Hör-Anstrengung
- Dazu **immer** Sprachtests: neuer Sprachtest für Jugendliche „LSI.J“

AVWS-Projekt ZASS: Dr. Susanne Wagner | Lissy Rinneberg-Schmidt


2014
2015
2016
2017
2018
2019
Schwerpunkt 1: Diagnostik
Analyse:
- Feststellung des Sprachentwicklungsstandes bei Jugendlichen ist essentiell für die Einordnung und Kompensationsfähigkeit gestörter AVW-Prozesse
- LTBJ stellt 30-40% der Diagnostik neben Audiologie und Psychologie.
- LTBJ ist revisionsbedürftig.
LSI-J
2016-2019
Leipziger Sprach-Instrumentarium Jugend zur Beschreibung der sprachlichen Fähigkeiten und Förderung der beruflichen Teilhabe
Förderung: BMAS (SchwbAV)
Leitung: Dr. Susanne Wagner
BBW: Elisa Lorenz, Holger Warschkow
Uni Leipzig: Carina Krause, Julia Holzgrefe-Lang
Uni Halle: Ulrich Peinhardt
Ziel:
LSI-J
Sprachtest-
Batterie


3 Phasen des Sprachverstehens:
Prozesse und Speicher – das LSI.J-Modell
Akustisch-auditive Perzeption
Ermittlung einer Bedeutungsrepräsentation
Konzeptuell-pragmatische Integration
PROZESSE
Akustische, prälexikalische Analyse
Auditive Analyse
Zugriff auf das Mentale Lexikon
Lexikalisch-semantische Selektion
Syntaktischer Strukturaufbau
Integration
SPEICHER
Phonemspeicher
Silbenspeicher
Mentales Lexikon (Wortformen, Morphologische Information, Bedeutungsrepräsentationen)
Syntaktischer Regelspeicher
Weltwissen / Konzeptuelles System
Kontextinformation
Allgemeine informationsverarbeitende Prozesse –
Arbeitsgedächtnis, Aufmerksamkeit, Verarbeitungsgeschwindigkeit
LSI·J
SüDiKo Winnenden | 14.11.2017 | LSI.J

Struktur der Test-Batterie LSI.J: aktueller Stand

Fokus: Hör-Verstehen

Laute	Wörter	Sätze	Botschaft
• Auditive / visuelle Aufmerksamkeit • Dichotisches Hören • Auditive Selektion	• Schnell-Benennung • Lexikalisches Entscheiden • Semantische Feindifferenzierung	• Nachsprechen Kunstwort-Sätze • Satzverstehen	• Intentionen verstehen (Pragmatik) • Kohärenz

Ab Frühjahr 2018 Erprobung und danach Normierung:
Kooperationspartner gesucht!

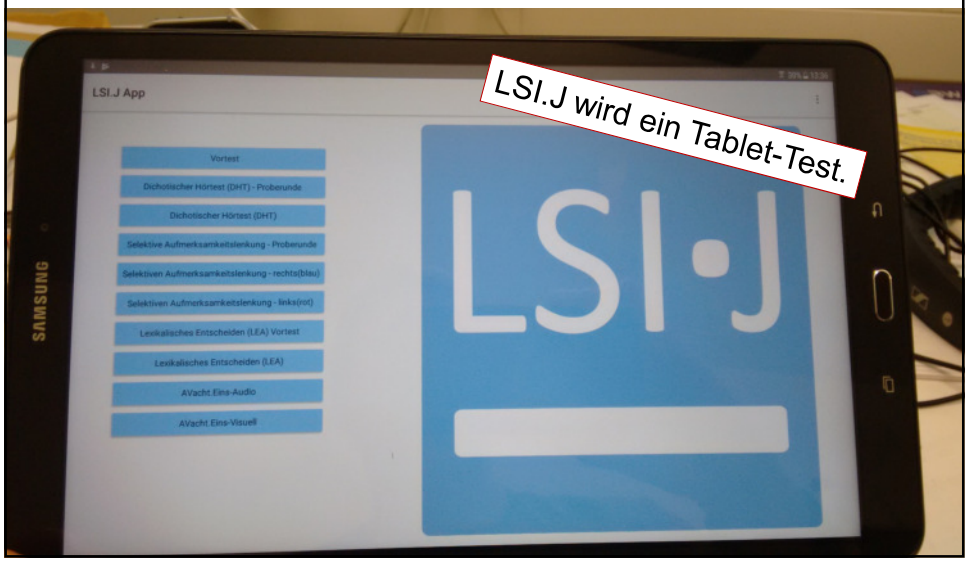
LSI·J Leipziger Sprach-Instrumentarium Jugend

SüDiKo Winnenden | 14.11.2017 | LSI.J

Initiative Sprache am BBW Leipzig – AVWS-Projekt ZASS

bbw Berufsbildungswerk Leipzig

Im Verbund der Diakonie



bbw Berufsbildungswerk Leipzig

Im Verbund der Diakonie

Kontakt und weiter diskutieren

- BBW Leipzig gGmbH
  AVWS-Projekt ZASS
  Knautnaundorfer Str. 4
  04229 Leipzig

- avws@bbw-leipzig.de
- http://forschung.bbw-leipzig.de

AVWS-Fachtag am 06. Juni 2017
www.avws-fachtag.de

- Selbsthilfe-Seite: http://www.avws-bei-jugendlichen.de