

Sprache und Lernen

“Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.” (Ludwig Wittgenstein)

Die meisten Informationen erreichen uns über Sprache. Unser Leben lang **hören**, **sehen** und **lesen** wir die Beschreibungen und Erklärungen anderer. Wir beschreiben selber unsere Umwelt, unsere Gefühle – wir sind umgeben von Sprache.

Sprache ermöglicht uns zu lernen, sie eröffnet uns neue Welten, sie schafft **Verstehen** und **Verständnis**.

Sprach**schwierigkeiten** erschweren nicht nur die allgemeine Kommunikation; sie erschweren auch das Lernen und Verstehen. Wer komplexe Sätze nur mit Mühe versteht, wer sich Gehörtes schlecht merken kann, wer Vokabellücken hat – der hat Mühe, an die sprachlich kodierten Informationen zu kommen und gerät an Grenzen, die auch das Lernen beeinträchtigen können.

Das Leipziger Sprach-Instrumentarium soll helfen, sprachliche Grenzen zu erkennen und zu überwinden.

Sprachliches Profil mit dem LSI.J-Tablet

Bei Jugendlichen bleiben Sprachschwierigkeiten oft unerkannt. Die Gründe sind vielfältig: Der Kontakt zu den Lehrpersonen ist eher indirekt, Gespräche zwischen Lernenden und Lehrpersonen sind oft nur kurz. Viele Jugendliche sind in ihrer Alltagssprache unauffällig und haben trotzdem Probleme mit der komplexeren und anspruchsvolleren Bildungssprache.

Mit den LSI.J-Testverfahren ist es möglich, Hinweise auf sprachliche Schwierigkeiten bei Jugendlichen zu ermitteln.

Die **LSI.J-Tablets** enthalten 10 kurze Tests, die vor allem darauf zielen, Probleme beim Verstehen gesprochener Sprache aufzudecken. Neben grundlegenden kognitiven Fähigkeiten wie Aufmerksamkeit und verbaler Merkfähigkeit wird das Verstehen von Lauten, Wörtern, Sätzen und ganzen Botschaften geprüft. Die Auswertung der Tests erfolgt sofort auf dem Tablet und liefert ein Profil der **Sprachkompetenz** des/r getesteten Jugendlichen.

Normdaten: 14–22 Jahre

Dauer für alle Tests: 60–90 Minuten

Kontakt

Berufsbildungswerk Leipzig gGmbH

Projekt LSI.J / Forschung

Tel.: 0341-4137-570

E-Mail: info@lsij.de

Web: www.lsjj.de

Postadresse:

Knautnaundorfer Str. 4

04249 Leipzig

Besuchsadresse:

Grimmaische Str. 10

04109 Leipzig

Leipziger Sprach-Instrumentarium Jugend (LSI.J)

Sprachtest-Tablet
zur Ermittlung des Sprachstands
von Jugendlichen



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Arbeit und Soziales

aus Mitteln des Ausgleichsfonds

Titelfoto: BBW Leipzig, Ng'uni





User, Admin

Test

Laute

[PhoDis]
Phonemdiskrimination

Laute unterscheiden
▶ 1-silbige Pseudo-/Wörter

[DHAT]
Dichotisches Hören

auditive Aufmerksamkeit
lenken und teilen
▶ Silben

**Auswertung
auf
Knopfdruck**

Wörter

[LEA]
Lexikalische Entscheidungsaufgabe

Abruf der phonologischen
Wortform
▶ Pseudo-/Wörter

[SB]
Schnelles Benennen

Bilder schnell benennen,
Zugriff auf die phonologische
Wortform
▶ Wörter

[SemDiff]
Semantisches Differenzieren

Verbindungen zwischen
Bedeutungen erkennen
▶ Wörter

Sätze

[SaVe]
Sätze Verstehen

grammatikalisch komplexe
Sätze verstehen
▶ Sätze

[KuWo]
Kunstwortsätze Nachsprechen

Sätze nachsprechen,
verbale Merkfähigkeit
▶ Sätze mit Pseudo-Verben und
Pseudo-Substantiven

Botschaft

[KoBi]
Kohärenz Bilden

Kohärenz bilden auf der
Basis von Schlussfolge-
rungen
▶ kurze Szenen

[AVe]
Absichten Verstehen

Absichten verstehen
▶ Dialoge mit mehrdeu-
tigen Ausdrücken

Aufmerksamkeit

[Hab8] auditive und visuelle Aufmerksamkeit im Vergleich
▶ Ziffern