

AVWS und LRS – Zusammenhänge und Unterschiede

Referent: Dr. Jürgen Rothenberger

Paulinenpflege Winnenden e.V.

Themen

- Kurze Einführung zur Legasthenie / LRS
- Zusammenhänge zwischen AVWS und LRS
- Verwandte Symptome
- Hinweise in der LRS-Diagnostik auf die AVWS
- Versuch der Abgrenzung beider Störungsbilder

Was ist Legasthenie bzw. LRS?

Legasthenie: Spezifische Lese- und Rechtschreibschwäche

IQ ist mindestens durchschnittlich

Prozentrang der Lese- und Rechtschreibleistung unter 15 %

LRS: Unspezifische Lese- und Rechtschreibschwäche

IQ kann unterdurchschnittlich sein

Was ist Legasthenie bzw. LRS?

Es gibt drei große Gruppen:

Gestörte auditive Verarbeitung (größte Gruppe)

Störung der Gedächtnisbildung und Konzentration

Gestörte visuelle Verarbeitung (kleinste Gruppe)

Häufigkeit bei 5-7 %

Verhältnis von Jungen zu Mädchen: 3:1

Ursachen der Legasthenie und LRS

Genetische Einflüsse

Reifungsverzögerung besonders im sprachlichen Bereich

Fehlerhaftes Zusammenspiel von:

- **visueller Verarbeitungsfähigkeit**
- **Gedächtnisstrategien**
- **auditiver Verarbeitungsfähigkeit**

Das Gewitter

- || An einem dunkeln Abend war ich mit meiner
||| Katze alleine zuhause. Auf einmal kam ^{ein} häftiges
||| Gewitter. Erst wede ^{ein bisschen} Wind, dann Blitz und Donner
|| s. Dunkle Wolken zogen vorbei.
||| Meine Katze Morchen hat große Angst.
|| Morchen kuckte neugierig aus dem Fenster. Die Umgebung
|| sah un geordnet aus. Morchen zitterte. Nach
|| einem häftigen Donnerschlag fürgrosch Morchen
|| unter meiner Bett. Mit der Milch lockte ich
|| sie nach dem Gewitter unter dem Bett erforn.
|| Ich schütte ^{einiges} Milch in eine Schüssel. Sie leckte ^{sie}
||| rasch mit ihre feuchtesten, rosigen Zunge auf.
||| Danach kuckte ich. Wie war fröhlich, das das
|| Gewitter vorbei war.

Die Buchstabenreihenfolge in einem Wort ist egal

pps. FKARFNURUT, 23. Spätkommer.
Nach einer neuen Studie, die unter anderem
von der Cambridge University durchgeführt
wurde, ist es egal, in welcher Reihen-
folge Buchstaben in einem Wort stehen,
Hauptsache, der erste und letzte Buchstabe
sind an der richtigen Stelle. Die meisten
Bisherigen könnten total durcheinander
sein, und man kann es trotzdem ohne Pro-
bleme lesen, weil das menschliche Gehirn
jede Buchstabenreihenfolge lesen kann, so-
fern das Wort als Ganzes. Mit dem Pähö-
nem beschreiben sich mehrere Hochschu-
len, auch die amerikanische Universität in
Pittsburgh. Erstmals über das Thema ge-
schrieben hat aber bereits 1976 – und nun in der
richtigen Reihenfolge – Graham
Rawlinson in seiner Dissertation mit dem
Titel „The Significance of Letter Position in
Word Recognition“ an der englischen Uni-
versität von Nottingham.

Zusammenhänge zwischen AVWS und LRS

- LRS und AVWS treten nicht selten gemeinsam auf
- Einige Symptome der AVWS führen zu einer LRS
- Direkte diagnostische Abgrenzung schwierig
- Häufig treten Mischtypen auf

Verwandte Symptome von AVWS und LRS

- Probleme mit der Lautdifferenzierung
- Gestörte Lautanalyse / Lautsynthese
- Probleme mit der Differenzierung rhythmischer Strukturen und zeitlicher Ablaufmuster
- Probleme mit dem Aufbau einer stabilen Speicherung des Lautstruktur eines Wortes
- Verminderte serielle auditive Merkspanne

Hinweise aus der LRS-Diagnostik

Folgende Tests werden durchgeführt

- Rechtschreibtest für Erwachsene RST
- Zürcher Lesetest
- 3 Untertests des LTB-J zur auditiven Speicherung
- Auffälligkeiten in mindestens 2 Bereichen der auditiven Verarbeitung

Hinweise aus der LRS-Diagnostik

Auffällige Fehlertypen im Rechtschreibtest:

- Verwechslung von ähnlich klingenden Lauten
- Auslassungen von Lauten
- Reihenfolgenvertauschungen
- Mangelnde Fähigkeit zur Wortdurchgliederung

Hinweise aus der LRS-Diagnostik

Auffälligkeiten im Zürcher-Lesetest :

- häufig wenig Lesefehler
- ausreichende Lesefähigkeit

Aber: geringes Leseverständnis

Mögliche Erklärung:

Störung der Speicherung und/oder des Sprachverständnisses

Hinweise aus der LRS-Diagnostik

Störungen der auditiven Speicherung, Test: LTB-J

- Einschränkungen im Wiederholen von Pseudowörtern
- Einschränkungen Im Wiederholen von Sätzen

Auswirkungen:

Sprachliche Inhalte gehen verloren

Versuch der Abgrenzung LRS / AVWS

Im Rechtschreibtest:

Für eine reine LRS spricht:

- wenige Fehler im Wahrnehmungsbereich
- viele Fehler in der geregelten Rechtschreibung

Für eine AVWS spricht:

- hohe Fehlerzahl im Wahrnehmungsbereich
- Auslassungen, Reihenfolgenvertauschungen

Im Lesetest:

Für eine LRS spricht:

- viele Lesefehler, sinnentstellende Fehler
- lange Lesezeiten

Für eine AVWS spricht:

- wenige Lesefehler, normale bis kurze Lesezeiten
- dennoch deutliche Störung der Sinnentnahme

Versuch der Abgrenzung LRS / AVWS

Im Test zur auditiven Speicherung:

Für eine reine LRS spricht: - geringe Einschränkung der auditiven Speicherung

Für eine AVWS spricht:

- deutliche Einschränkung der auditiven Speicherung
- kurze Merkspanne
- Auslassung von Inhalten

Fragen??

