

# **AVWS und LRS – Zusammenhänge und Unterschiede**

Referent: Dr. Jürgen Rothenberger

Paulinenpflege Winnenden e.V.

# Themen

- Kurze Einführung zur Legasthenie / LRS
- Zusammenhänge zwischen AVWS und LRS
- Verwandte Symptome
- Hinweise in der LRS-Diagnostik auf die AVWS
- Versuch der Abgrenzung beider Störungsbilder

# Was ist Legasthenie bzw. LRS?

***Legasthenie:*** Spezifische Lese- und Rechtschreibschwäche

IQ ist mindestens durchschnittlich

Prozentrang der Lese- und Rechtschreibleistung unter 15 %

***LRS:*** Unspezifische Lese- und Rechtschreibschwäche

IQ kann unterdurchschnittlich sein

# Was ist Legasthenie bzw. LRS?

Es gibt drei große Gruppen:

**Gestörte auditive Verarbeitung (größte Gruppe)**

**Störung der Gedächtnisbildung und Konzentration**

**Gestörte visuelle Verarbeitung (kleinste Gruppe)**

**Häufigkeit bei 5-7 %**

**Verhältnis von Jungen zu Mädchen: 3:1**

# Ursachen der Legasthenie und LRS

**Genetische Einflüsse**

**Reifungsverzögerung besonders im sprachlichen Bereich**

**Fehlerhaftes Zusammenspiel von:**

- **visueller Verarbeitungsfähigkeit**
- **Gedächtnisstrategien**
- **auditiver Verarbeitungsfähigkeit**

## Das Gewitter

- || An einem dunkeln Abend war ich mit meiner Katze alleine zu hause. Auf einmal kam <sup>ein</sup> häßliches Gewitter. Erst weder <sup>ein</sup> Wind, dann Blitz und Donner es. Dunkle Wolken zogen vorbei.
- || Meine Katze Morchen hat große Angst. Angst.
- || Morchen kuckte neugierig aus dem Fenster. Die Umgebung sah un gelohnt aus. Morchen zitterte. Nach einem häßlichen Donnerschlag für große Morchen unter meiner Bett. Mit der Milch lockte ich sie nach dem Gewitter unter dem Bett erföhrt.
- || Ich schütte <sup>ein</sup> Milch in eine Schüssel. Sie leckte <sup>sie</sup> rasch mit ihre feuchten, rosigen Zunge auf.
- || Danach kuckte ich. Wie war fröhlich, das das Gewitter vorbei war.

# Die Buchstabenreihenfolge in einem Wort ist egal

pps. FKARFNUT, 23. Spätere.  
Nach einer neuen Studie, die unter anderem  
von der Cambridge University durchgeführt  
wurde, ist es egal, in welcher Reihen-  
folge Buchstaben in einem Wort stehen,  
Hauptsache, der erste und letzte Buchstabe  
sind an der richtigen Stelle. Die meisten  
Bisherigen können total durcheinander  
sein, und man kann es trotzdem ohne Pro-  
bleme lesen, weil das menschliche Gehirn  
jede Buchstabenreihenfolge lesen kann, so-  
fern das Wort als Ganzes. Mit dem Päh-  
nenbuchstaben sind mehrere Hochschu-  
len, auch die amerikanische Universität in  
Pittsburgh. Erstmals über das Thema ge-  
schrieben hat aber bereits 1976 – und nun in der  
richtigen Reihenfolge – Graham  
Rawlinson in seiner Dissertation mit dem  
Titel „The Significance of Letter Position in  
Word Recognition“ an der englischen Uni-  
versität Nottingham.

# Zusammenhänge zwischen AVWS und LRS

- LRS und AVWS treten nicht selten gemeinsam auf
- Einige Symptome der AVWS führen zu einer LRS
- Direkte diagnostische Abgrenzung schwierig
- Häufig treten Mischtypen auf



# Verwandte Symptome von AVWS und LRS

- Probleme mit der Lautdifferenzierung
- Gestörte Lautanalyse / Lautsynthese
- Probleme mit der Differenzierung rhythmischer Strukturen und zeitlicher Ablaufmuster
- Probleme mit dem Aufbau einer stabilen Speicherung des Lautstruktur eines Wortes
- Verminderte serielle auditive Merkspanne

# Hinweise aus der LRS-Diagnostik

## Folgende Tests werden durchgeführt

- Rechtschreibtest für Erwachsene RST
- Zürcher Lesetest
- 3 Untertests des LTB-J zur auditiven Speicherung
- Auffälligkeiten in mindestens 2 Bereichen der auditiven Verarbeitung

# Hinweise aus der LRS-Diagnostik

## Auffällige Fehlertypen im Rechtschreibtest:

- Verwechslung von ähnlich klingenden Lauten
- Auslassungen von Lauten
- Reihenfolgenvertauschungen
- Mangelnde Fähigkeit zur Wortdurchgliederung

# Hinweise aus der LRS-Diagnostik

## Auffälligkeiten im Zürcher-Lesetest :

- häufig wenig Lesefehler
  - ausreichende Lesefähigkeit
- Aber: geringes Leseverständnis

## Mögliche Erklärung:

Störung der Speicherung und/oder des Sprachverständnisses

# Hinweise aus der LRS-Diagnostik

## Störungen der auditiven Speicherung, Test: LTB-J

- Einschränkungen im Wiederholen von Pseudowörtern
- Einschränkungen Im Wiederholen von Sätzen

## Auswirkungen:

Sprachliche Inhalte gehen verloren

# Versuch der Abgrenzung LRS / AVWS

## **Im Rechtschreibtest:**

Für eine reine LRS spricht:

- wenige Fehler im Wahrnehmungsbereich
- viele Fehler in der geregelten Rechtschreibung

Für eine AVWS spricht:

- hohe Fehlerzahl im Wahrnehmungsbereich
- Auslassungen, Reihenfolgenvertauschungen

## **Im Lesetest:**

Für eine LRS spricht:

- viele Lesefehler, sinnentstellende Fehler
- lange Lesezeiten

Für eine AVWS spricht:

- wenige Lesefehler, normale bis kurze Lesezeiten
- dennoch deutliche Störung der Sinnentnahme

# Versuch der Abgrenzung LRS / AVWS

## Im Test zur auditiven Speicherung:

Für eine reine LRS spricht: - geringe Einschränkung der auditiven Speicherung

Für eine AVWS spricht:

- deutliche Einschränkung der auditiven Speicherung
- kurze Merkspanne
- Auslassung von Inhalten

# Fragen??

