
Hören und Hörverstehen bei

AD(H)S

Danilo Michalski
(Psychologe)



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Begriffsklärung

Was genau bedeutet

ADHS?

Aufmerksamkeits-**D**efizit-**H**yperaktivitäts-**S**yndrom

Im medizinischen Sprachgebrauch
wird meist von einer
Hyperkinetischen Störung
gesprochen



Begriffsklärung

Es gibt verschiedene Formen

Hyperaktiv-impulsiver Typ

Betroffene fallen auf durch

- Unruhe, Zappeligkeit
- gesteigerte Impulsivität

Misch-Typ

Betroffene fallen auf durch

- Aufmerksamkeitsdefizit
- Unruhe, Zappeligkeit
- gesteigerte Impulsivität

Träumer-Typ

Betroffene fallen auf durch

- Aufmerksamkeitsdefizit
- Träumen, Fantasieren
- Langsames Arbeiten

die Übergänge sind fließend



Überblick

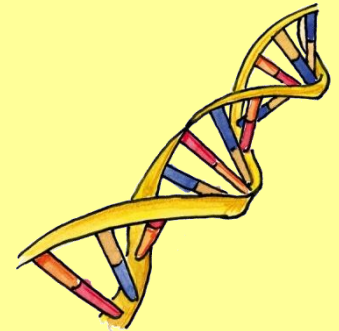
1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Ursachen und Auswirkungen von AD(H)S

Neurobiologische Ursachen einer AD(H)S?

- AD(H)S hat eine **biologische Ursache**
 - In erster Linie genetisch bedingt: damit auch vererbbar
(weitere Risikofaktoren wie Frühgeburten, fetaler Drogenkonsum usw. möglich)
 - zentrales Problem liegt im Botenstoffhaushalt des Gehirns
(primär Dopaminstoffwechsel im Frontalhirn)



Ursachen und Auswirkungen von AD(H)S

Vorderes Aufmerksamkeitssystem

Wesentliche Rolle bei Motivation, Planung, Antrieb und Aufmerksamkeit



Hinteres Aufmerksamkeitssystem

Wesentliche Rolle bei Daueraufmerksamkeit und Orientierung

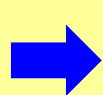
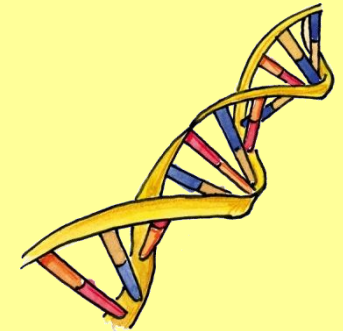
- ! • Bildgebende Verfahren zeigten eine geringere neuronale Aktivität sowie ein geringeres Volumen der Aufmerksamkeits-Bereiche
- ! • Grund dafür ist die unzureichende Versorgung der entsprechenden Hirnregionen mit dem Botenstoffen Dopamin und Noradrenalin



Ursachen und Auswirkungen von AD(H)S

Welche Auswirkungen hat dieser Botenstoffmangel?

- Die Verarbeitung von Reizen (auditiv, visuell, haptisch usw.) erfolgt auf eine ganz bestimmte Art und Weise:
 - Reizoffenheit (Gehirn kann schlecht filtern und nicht zwischen Wichtigem und Unwichtigem unterscheiden)
 - Überlastung des Arbeitsgedächtnisses
 - Daueraufmerksamkeit und selektive Aufmerksamkeit sind gestört
 - Handlungsimpulsen fehlt häufig die Bremse



Äußert sich oberflächlich in den drei Kern-Symptomen
Unaufmerksamkeit, Impulsivität, Hyperaktivität bzw. Hypoaktivität



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Hören, Hinhören, Hörverstehen ... bei AD(H)S

**Kinder mit AD(H)S sind nicht beeinträchtigt
in ihrer Hörfähigkeit!**



ABER

- Nicht alle akustischen Reize/Informationen werden wahrgenommen (mit expliziten Hinweisreizen aber möglich)
- Der visuelle Kanal wird gegenüber dem akustischen häufig bevorzugt (Beeinträchtigung des auditiven Arbeitsgedächtnisses)
- Je monotoner der akustische Reizdarbietung und je massiver die sonstigen Umgebungsreize, desto schwerer fällt das Zuhören



Hören, Hinhören, Hörverstehen ... bei AD(H)S

Die hat zur Folge ...

- Details werden überhört
- Worte und Sätze werden nicht immer korrekt verstanden
- Akustischen Feinheiten wie Lautstärke, Betonungen usw. wird nicht genug Beachtung geschenkt (Probleme beim Verstehen von Ironie und Sarkasmus)
- Mündlich dargebotene Informationen werden sich nicht so gut gemerkt (außer bei Interesse)
- Mangelhafte Aufmerksamkeit und Konzentration kann als Desinteresse, Motivationslosigkeit oder Hör-Defizit im Sinne einer AVWS missverstanden werden



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



AD(H)S und/oder AVWS

Ist es AVWS oder AD(H)S?

- AD(H)S bedeutet nicht nur Probleme im Zuhören und verstehen (Defizite z.B. auch beim visuellen Arbeitsgedächtnis)
- Medikation wirkt sich positiv auf AD(H)S-Symptomatik aus – nicht aber auf AVWS
- Typisch AD(H)S: je länger die Aufmerksamkeit beansprucht wird (z.B. bei einer standardisierten Testung), desto schlechter fallen häufig die Ergebnisse aus
- Es muss auf weitere Symptome geachtet werden: Unterbrechen, gesteigerte Unruhe oder langsame Arbeitsgeschwindigkeit, spontane Themenwechsel, schlechtes Durchhaltevermögen, Vergesslichkeit, mangelnde Struktur usw.



AD(H)S und/oder AVWS

AVWS und AD(H)S: Doppelte Belastung?

- Kombination aus beiden „Besonderheiten“ kann zu folgeschweren Schwierigkeiten im Kindesalter und darüber hinaus führen
 - Probleme in Phonologischer Bewusstheit
 - Morphem, Phonem und Wortdifferenzierung gefährdet
 - Gefahr: Ausprägung von Lese-Rechtschreib-Schwäche
 - Im Schulalter: große Überforderung bei mündlichen Instruktionen und Lernmethoden; Defizite beim Erwerb von Fremdsprachen
 - In Schule und späterem Leben: schlechtes Hörverstehen UND nicht lange Zuhören können



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Fördermöglichkeiten

Was hilft bei AD(H)S UND AVWS?

- Aufklärung („Du bist nicht dumm.“) und Förderung einer positiven Identität bei beiden Störungsbildern
- Reizquellen (aller Art) vermindern
- Augenkontakt herstellen, Aufmerksamkeit sicherstellen, deutliches und langsames Sprechen
- In der Schule: Sitzplatz in Lehrernähe, effektive Nutzung des Nachteilsausgleichs (z.B. längere Bearbeitungszeit, Tests in separatem Raum absolvieren lassen, Lärmschutzkopfhörer nutzen usw.)
- Geduld haben und Verständnis zeigen
- Rückversichern, ob Aufträge verstanden wurden (Wiederholung)



Fördermöglichkeiten

Was hilft bei AD(H)S UND AVWS?

- Differenzierte Diagnostik ist wichtig!
- Die primäre Behandlung der AD(H)S kann sich positiv auf die Bewältigung der AVWS auswirken



Überblick

1. AD(H)S: Begriffsklärung
2. Ursachen und Auswirkungen der AD(H)S
3. Hören und Hörverstehen
4. AD(H)S und/oder AVWS
5. Fördermöglichkeiten
6. Fragen, Diskussion usw.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weißer Mauer 28
06217 Merseburg
Telefon: 03461 / 23 24 03

Leipziger Straße 33
06108 Halle
Telefon: 0345 / 68 27 77 70

info@izh-hallemerseburg.de

